



Compétence
C1

Maîtriser

le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul.

- a. Connaître les principaux organes et commandes du véhicule, effectuer des vérifications intérieures et extérieures.
- b. Entrer, s'installer au poste de conduite et en sortir.
- c. Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire.
- d. Démarrer et s'arrêter.
- e. Doser l'accélération et le freinage à diverses allures.
- f. Utiliser la boîte de vitesses.
- g. Diriger la voiture en avant en ligne droite et en courbe en adaptant allure et trajectoire.
- h. Regarder autour de soi et avertir.
- i. Effectuer une marche arrière et un demi-tour en sécurité.

Compétence
C2

Appréhender

la route et circuler dans des conditions normales.

- a. Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte.
- b. Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation.
- c. Adapter l'allure aux situations.
- d. Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité.
- e. Tourner à droite et à gauche en agglomération.
- f. Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire.
- g. S'arrêter et stationner en épi, en bataille et en créneau.

Compétence
C4

Pratiquer

une conduite autonome, sûre et économique.

- a. Suivre un itinéraire de manière autonome.
- b. Préparer et effectuer un voyage longue distance en autonomie.
- c. Connaître les principaux facteurs de risque au volant et les recommandations à appliquer.
- d. Connaître les comportements à adopter en cas d'accident: protéger, alerter, secourir.
- e. Faire l'expérience des aides à la conduite du véhicule (régulateur, limiteur de vitesse, ABS, aides à la navigation ...).
- f. Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence.
- g. Pratiquer l'écoconduite.

Compétence
C3

Circuler

dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers.

- a. Évaluer et maintenir les distances de sécurité.
- b. Croiser, dépasser, être dépassé.
- c. Passer des virages et conduire en déclivité.
- d. Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie.
- e. S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.
- f. Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense.
- g. Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites.

Établissement
N° d'agrément
AUTO ÉCOLE AFER
1, square Alexandre Fabrot
77000 MELLAY
N° Agrément B18 077 00280
N° Bâtiment B18 050 078 00281
tel. 01.62.62.11.00

Nom de l'auto-école :

Responsable pédagogique :

N° d'agrément :

PROGRAMME DE FORMATION REMC

BE

4 COMPÉTENCES GLOBALES - 32 COMPÉTENCES ASSOCIÉES

C1 MAÎTRISER le maniement de l'ensemble et effectuer les vérifications courantes de sécurité dans un trafic faible ou nul

- Connaître et vérifier les principaux organes et équipements de l'ensemble, les principales commandes et le tableau de bord.
- S'installer au poste de conduite et connaître les documents spécifiques au conducteur du véhicule, au véhicule tracteur et à la remorque.
- Effectuer les contrôles visuels avant la mise en route du moteur.
- Diriger l'ensemble en marche avant et marche arrière, en ligne droite et en courbe et savoir réaliser un arrêt de précision.
- Regarder autour de soi et avertir.
- Connaître et adopter les attitudes élémentaires de sécurité (accès au véhicule, gestes et postures).
- Savoir réaliser un attelage et un dételage.

C2 APPRÉHENDER LA ROUTE en fonction du gabarit de l'ensemble et circuler dans des conditions normales

- Rechercher la signalisation spécifique, les indices utiles et en tenir compte.
- Connaître et respecter les règles de circulation (notamment celles spécifiques aux ensembles).
- Positionner l'ensemble sur la chaussée et choisir la voie de circulation.
- Utiliser toutes les commandes et adapter l'allure aux situations.
- Tourner à droite et à gauche.
- Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité.
- Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire.

C3 CIRCULER dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers

- Évaluer et maintenir les distances de sécurité.
- Croiser, dépasser, être dépassé.
- Négocier les virages de façon sécurisante.
- Connaître les caractéristiques des autres usagers (notamment les usagers vulnérables) et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie.
- Quitter un stationnement, repartir après un arrêt et s'insérer dans la circulation.
- S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.
- Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense.
- Connaître les règles relatives à la circulation interfiles des motocyclistes. Savoir en tenir compte.
- Conduire en déclivité.
- Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites.
- Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, ponts...

C4 PRATIQUER une conduite autonome, sûre et économique

- Suivre un itinéraire de manière autonome.
- Connaître les principaux facteurs généraux de risques au volant, les facteurs plus spécifiques à la conduite des ensembles et les recommandations à appliquer.
- Savoir préparer un trajet longue distance en autonomie.
- Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : Protéger, Alerter, Secourir.
- Connaître les aides à la conduite du véhicule (régulateur, limiteur de vitesse, ABS, aides à la navigation...).
- Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence.
- Pratiquer l'écoconduite.



Retrouvez toutes ces compétences dans votre livret d'apprentissage.

AM Mon 1^{er} Permis !



EDISER
ÉDITION SÉCURITÉ ROUTIÈRE

Programme de formation du Brevet de Sécurité Routière correspondant à la catégorie AM du permis de conduire

S1 Séquence 1 (30 minutes) Échanges sur les représentations individuelles autour de la conduite

- Expression et échanges sur le respect des règles
 - Signalisation.
 - Règles de circulation.
- Échanges sur l'influence du comportement des autres usagers de la route sur son propre comportement de conducteur
- Expression et échanges sur des grandes thématiques de sécurité routière
 - Vitesse.
 - Consumation d'alcool ou d'autres produits.
 - Utilisation de distracteurs.

S2 Séquence 2 (Durée minimale 1 heure) Formation à la conduite hors circulation

- Les équipements obligatoires pour la conduite d'un cyclomoteur : leurs rôles.
- La connaissance des principaux organes du véhicule (cyclomoteur ou quadricycle).
- Les contrôles indispensables du véhicule pour l'entretien et le maintien de la sécurité.
- La maîtrise technique du véhicule hors circulation.
- Position de conduite (bras, dos, jambes, pieds et mains) et réglage du ou des rétroviseurs(s).
- Pour le quadricycle : réglage du siège, du volant et des rétroviseurs.
- Démarrage et arrêt du véhicule.
- Pour les cyclomoteurs : maintien de l'équilibre et de la stabilité en ligne droite (exercices sans et avec passager).
- Ralentissement, freinage et immobilité du véhicule. Pour les cyclomoteurs, maintien de l'équilibre et de la stabilité.
- Tourner à droite et à gauche, réalisation de virages et de demi-tours (importance du regard). Pour les cyclomoteurs, exercices sans et avec passager. Maintien de la stabilité.
- Manœuvres de freinage et d'évitement.

S3 Séquence 3 (30 minutes) Code de la route

- La signalisation verticale et horizontale : connaître la signalisation et comprendre son rôle.
- Les règles de circulation : connaître les principales règles et comprendre leur rôle.
- Positionnement du véhicule sur la chaussée en ligne droite, virage et changement de direction.
- Franchissement d'intersections et régime de priorité.

S4 Séquence 4 (Durée minimale 3 heures) Formation à la conduite sur les voies ouvertes à la circulation publique

- Démarrer le cyclomoteur ou le quadricycle léger à moteur qu'il soit déjà ou non dans la circulation.
- S'insérer en sécurité dans la circulation.
- Prendre en compte la vitesse des autres véhicules et s'assurer d'être bien vu.
- Ralentir et immobiliser le cyclomoteur ou le quadricycle léger à moteur qu'il soit déjà ou non dans la circulation ou pour la quitter.
- Freinage et, pour le cyclomoteur, maintien de la stabilité.
- Arrêt et départ en circulation (lieux, stop).
- Ralentir pour quitter la circulation et s'arrêter.
- S'arrêter et stationner avec un cyclomoteur ou avec un quadricycle léger à moteur.
- Précautions à prendre avant de s'arrêter ou de stationner.
- Précaution : prendre pour s'insérer dans la circulation à la suite d'un arrêt ou d'un stationnement.
- Pour les quadricycles : stationner en bataille, en éci et en cransau.
- Rechercher les indices utiles : signalisation, digiponts, trajectoire, regard des autres usagers.
- Adapter l'allure en fonction de ses capacités, des possibilités du véhicule, de la signalisation, de la réglementation et des situations rencontrées (autres usagers, configuration des lieux, visibilité).
- Apprécier et maintenir les distances de sécurité latérales et longitudinales en toutes circonstances.
- Négocier un virage.
- Adopter une trajectoire sécurisée.
- Choisir la position sur la chaussée.
 - En ligne droite, en virage, en situation de croisement ou de dépassement.
 - En tenant compte de la signalisation verticale et horizontale (marquages et/ou, voies réservées).
 - En intégrant les particularités des autres véhicules, notamment les véhicules lourds (gabari, angles morts).
- Franchir les différents types d'intersections.
- Détecter et identifier le type d'intersection.
- Évaluer la visibilité.
- Adapter sa vitesse.
- Respecter les règles relatives aux ordres de passage.
- S'arrêter, le cas échéant, et repartir.
- Dégager une intersection.
- Changer de direction.
- Observer et analyser l'environnement.
- Avertir de son intention.
- Se placer. Tenir compte des particularités des autres véhicules, notamment les véhicules lourds (gabari, angles morts).
- Adopter sa vitesse.
- Respecter les règles de priorité.
- Dégager une intersection.

S5 Séquence 5 (Durée minimale 1 heure) Sensibilisation aux risques

Cette séquence a lieu en présence de l'un au moins des parents de l'élève mineur ou de son représentant légal. En fonction des profils identifiés, quatre thématiques, parmi les suivantes, sont traitées :

- Les risques spécifiques à la conduite des cyclomoteurs et des quadricycles légers à moteur et les cas d'accidents les plus caractéristiques impliquant ces véhicules.
- Les conséquences d'un défaut d'entretien du véhicule sur la sécurité et l'environnement (pollution atmosphérique et pollution sonore).
- Les risques dus au débrutage : rappel de la réglementation et conséquences sur la sécurité et l'environnement (pollution atmosphérique et pollution sonore).
- La prise en compte des autres usagers vulnérables : piétons, cyclistes, motocyclistes.
- L'influence et la pression des pairs sur le comportement du futur conducteur.
- La pollution atmosphérique et pollution sonore.
- Les produits psychoactifs et la conduite : statistiques, consommation, effets.
- La vitesse et ses conséquences sur la conduite : équilibre, adhérence, force centrifuge, freinage.

Déroulement de la formation

- 8 heures minimum sur au moins deux jours.
- 4 heures maximum/jour.
- Séquences 2 et 4 = minimum 6h.

Le livret de formation est obligatoire. Ce programme de formation est disponible dans le livret de formation. Pour la pratique du deux roues, des équipements réglementaires sont obligatoires.

MON CONTINUUM ÉDUCATIF



PROGRAMME DE FORMATION REMC

4 COMPÉTENCES GLOBALES - 38 COMPÉTENCES ASSOCIÉES

A1/A2



C1

MAÎTRISER

le maniement de la moto à vitesse réduite et à vitesse plus élevée, hors circulation

- A Connaître et adopter les comportements sécuritaires en matières d'équipement du motard.
- B Connaître la conception de la moto, ses principaux organes, les principales commandes et le tableau de bord.
- C Maîtriser et déplacer la machine (sans l'aide du moteur).
- D Adopter une position de conduite sécuritaire sur la machine - descendre de la machine en sécurité.
- E Démarrer et s'arrêter en toutes circonstances.
- F Monter et rétrograder les rapports de vitesse.
- G Maîtriser la réalisation d'un freinage.
- H Connaître les incidences du regard sur la trajectoire et la stabilité.
- I Tenir l'équilibre, maintenir la stabilité et guider la moto (sans et avec passager).
- J Maîtriser l'utilisation de l'embrayage (sauf transmission automatique).
- K Maîtriser les techniques d'inclinaison.
- L Réaliser un freinage d'urgence.

C2

APPRÉHENDER

la route et circuler dans des conditions normales

- A Connaître et respecter les règles de circulation.
- B Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte (notamment ceux spécifiques à la conduite des deux-roues).
- C Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation.
- D Adapter l'allure aux situations.
- E Être en mesure de s'arrêter ou stationner et de repartir en sécurité.
- F Tourner à droite et à gauche.
- G Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité.
- H Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire.

C3

CIRCULER

dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers

- A Évaluer et maintenir les distances de sécurité.
- B Croiser, dépasser, être dépassé.
- C Négocier les virages de la façon la plus sécurisante.
- D Communiquer avec les autres usagers.
- E Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie.
- F Connaître les particularités des véhicules lourds et savoir se rendre visible.
- G S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.
- H Conduire dans une file de véhicule et dans une circulation dense.
- I Connaître les règles relatives à la circulation inter-files. Savoir la pratiquer dans les départements autorisés et si les conditions de sécurité et la situation d'apprentissage le permettent.
- J Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites.
- K Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers, tels que les tunnels, les ponts...

C4

PRATIQUER

une conduite autonome, sûre et économique

- A Suivre un itinéraire de manière autonome.
- B Préparer et effectuer un voyage longue distance en autonomie.
- C Connaître les principaux facteurs de risque, ceux plus spécifiques à la conduite des motocyclettes et les recommandations à appliquer.
- D Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : protéger, alerter, secourir.
- E Connaître les dispositifs d'aide à la conduite du véhicule (ABS, aides à la navigation, régulateur, limiteur de vitesse).
- F Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage de la motocyclette.
- G Pratiquer l'écoconduite.

Nom de l'auto-école

Responsable pédagogique

N° d'agrément